



## ❖ 十年级二班作文 ❖

指导老师：陈芳

### 盲人摸象

作者：陈李楚涵

在现今社会，很多人会被他们看到的事物所欺骗。即使是一张媒体上的照片，都能够让人们产生误会。这是因为大众在不了解的情况下，从照片中凭空做下各种



猜测，而没有努力去了解照片背后的故事，这就是盲人摸象。就像盲人仅仅从他们摸到大象的一小部分，便去判断大象的样子。

结果显而易见，那些盲人最终的判断跟正确的答案相差十万八千里。于是，盲人摸象的故事告诉我们：人不能凭片面的了解就胡乱猜测，而是要尽力去做全面的判断。

其实，我们每天都在见证类似的事情发生，不管是在新闻里，或是在我们的日常生活里。在我的生活中，就可以常常见到盲人摸象的例子。比如说有一次，当我刚要走进教室准备考试的时候，一位刚考完的朋友就跟我我说试卷里有一道非常难的数学题。原本我对这次考试挺有信心的，

但是听到这个消息以后，我开始紧张起来，以为整张试卷都会非常难。我还记得当时我紧张得手都开始冒冷汗了呢，一直坐立不安。不过可笑的是，当我完成试卷后才发现，其实考试题目并没那么难。我只看见了其中一道难题就判断这次考试很难，这就是在我身上发生的一次盲人摸象。

从这个经验中我学到了，在做判断的时候，一定要尽力做出全面的判断。我希望人们也从盲人摸象的故事或者现实生活中学到同样的知识。

### 对牛弹琴

作者：卢长宜

有一天，我写了一首诗，我觉得写得挺好，非常满意。于是，我决定要念给妹妹听，也许她可以帮忙修改，让诗变得更好。我自信满满地走进妹妹的房间。她正坐在她的电脑前看视频。我打断了她。我告诉她我写了一首诗，要念给她听。当我念完了诗，她看了我一眼，没



有说什么。我着急地问：“怎么样？好不好？”她说：“我都没有听懂你刚才说的是什么，我能接着看视频吗？”我还没有回答，她就又打开她的电脑，开始看视频。我叹了一口气，走出了她的房间。她居然都没有听懂我的诗，真的是在对牛弹琴。

### 拔苗助长

作者：王意开

有一次，老师让我们读一本书作为作业。因为这本书比较厚，我们有一个月的时间来读。可是，我知道这个月我会特别忙，可能抽不出多少时间来读书。于是，那个周末，我一口气把整本书读完了。

即便我这样快速地阅读，也花了好几个小时的时间，但是我知道这个月就不用找时间读书了。我也会有更多的时间做其他事情。一个月过去了，当我们在课堂上开始讲这本书的内容时，我意识到我已经忘了大部分的内容！整整一个月，我从快速阅读中获得的东 西都逐渐地消失了。我只能再重新读一遍。这就是拔苗助长。

